

**SEGUNDO EXERCICIO DO PROCESO SELECTIVO PARA O INGRESO NO
CORPO SUBALTERNO DA XUNTA DE GALICIA (GRUPO E)
CONVOCADO POLA ORDE DO 1/12/2005**

CUESTIONARIO B

Lea atentamente o seguinte texto. Deberá contestar a unha serie de cuestións relacionadas, directa ou indirectamente, con el.

Algúns historiadores da ciencia parten do argumento de que se produciron sucesivas revolucións copernicanas deconstrutivas. A primeira foi contra a idea de que a Terra estaba no centro do Universo e todo daba voltas ao seu arredor, sendo o home un ser supremo. Pero agora sabemos que a Terra é só un planeta periférico, situado no exterior dunha galaxia. A segunda gran deconstrución, ou revolución, foi a de Darwin, que relacionou aos seres humanos con todas as formas de vida: xa no éramos especiais en relación a outros organismos; desde ese punto de vista, seríamos uns animais todo o especiais que se queira, pero animais á fin e ao cabo. A moitos iso non lles gustou nada.

E, ademais, nin sequera estabamos aquí ao principio de todo. Por se fora pouco, os nosos corpos conteñen células, e son, fundamentalmente, moi parecidas a formas de vida celulares que consideramos inferiores.

A pesar de todo, unha gran parte da xente, incluídos moitos científicos, cren cousas enormemente desconectadas do que se demostrou científicamente: de feito seguen considerándose o centro do Universo.

1.- Parece claro que no texto se equipara:

- a) Revolución copernicana a revolución científica.
- b) Revolución científica a deconstrución das ideas desprezadas pola comunidade científica.
- c) Construír a desmontar un "sistema" de ideas hexemónico.
- d) Ningunha das alternativas anteriores é correcta.

2.- A expresión do texto referida á Terra como "só un planeta" debe ser entendida no sentido de:

- a) Contraposición coa vella idea da terra como "centro" do Universo.
- b) Apoiar a singularidade do noso planeta.
- c) Especificar o número de planetas do sistema solar.
- d) Afirmar un sistema xeocéntrico.

3.- Acerca do home, e a súa relación co Universo, no texto recóllese claramente a idea do que se denominou:

- a) Cosmocentrismo.
- b) Heliocentrismo.
- c) Antropocentrismo.
- d) Teocentrismo.

4.- No texto alúdese a unha certa contradicción que, a miúdo, parece darse entre:

- a) Teólogos e crenzas non científicas.
- b) Científicos e crenzas anticientíficas.
- c) Animais celulares e formas complexas de vida.
- d) Ningunha das alternativas anteriores é correcta.

5.- Parece desprenderse do texto que unha galaxia:

- a) Está "organizada" de acordo ao modelo "centro-periferia".
- b) Esta organizada "caoticamente."
- c) Agrupa en torno ao seu centro aos planetas máis importantes.
- d) É un sistema organizado en torno a unha estrela.

6.- Da lectura do texto parece desprenderse que:

- a) Cando se orixina o Universo, o ser humano xa estaba aquí.
- b) O ser humano contribuíu decisivamente, como especie suprema, a que o Universo sexa como o coñecemos.
- c) Somos unha especie "fundadora".
- d) Ningunha das alternativas anteriores é correcta.

7.- O texto aclara que as nosas células son:

- a) Esencialmente, similares ás de "organismos inferiores".
- b) Fundamentalmente, diferentes ás de organismos inferiores.
- c) Iguais ás de organismos inferiores.
- d) Parecidas en nada ás de organismos non humanos.

8.- O texto di que a suposta "animalidade" do ser humano non gustou nada a algúns. ¿A quen?:

- a) A aqueles máis partidarios dunha perspectiva bioloxicista sobre o home.
- b) A aqueles menos partidarios dunha perspectiva "místico-espiritualista" da evolución.
- c) A aqueles máis partidarios dunha concepción "místico-espiritualista" sobre o ser humano.
- d) Aos menos relixiosos.

Agora deberá elixir entre as alternativas de resposta aquela que conteña o significado máis parecido ou a mellor definición da palabra do encabezado.

9.- Deconstrución:

- a) Derrubo, desmontaxe.
- b) Arquitectura.
- c) Armazón.
- d) Titorización.

10.- Revolución:

- a) Cambio
- b) Cambio máis ben brusco e intenso.
- c) Cambio evolutivo.
- d) Renovación.

11.- Antropocentrismo:

- a) Tendencia intelectual a considerar ao home "centro" do Universo.
- b) O mesmo que o antropomorfismo.
- c) Orientación basicamente relixiosa.
- d) Fundamentación materialista da historia.

12.- Galaxia:

- a) Conxunto numeroso de planetas.
- b) Conxunto numeroso de estrelas.
- c) Po cósmico e gas.
- d) Conxunto numeroso de estrelas, outros astros, po cósmico e gas.

13.- Evolucionismo:

- a) Explicar as formas superiores (animais, plantas) a partir de formas inferiores.
- b) Creacionismo.
- c) Doutrina filosófica teocéntrica.
- d) Doutrina antropocéntrica.

14.- Darwinismo:

- a) Doutrina acerca da influencia divina nas especies.
- b) Teoría acerca das alteracións climáticas.
- c) Relixión de inspiración sofista.
- d) Doutrina acerca da influencia da selección natural.

15.- Planeta:

- a) Corpo celeste
- b) Corpo celeste sen luz propia.
- c) Corpo celeste sen luz propia que xira arredor dunha estrela.
- d) Ningunha das alternativas anteriores é correcta.

Nun centro educativo da ESO un grupo de segundo ten catro profesores (o Sr. FERREIRO, a Sra. CARBALLO, o Sr. LAMAS e a Sra. REGUEIRO). Cada un deles é responsable dunha materia (INFORMÁTICA, DEBUXO, EDUCACIÓN FÍSICA e RELIXIÓN). Cada materia impártese nunha aula distinta (1, 2, 3 e 4) e nun día diferente da semana. O venres ningún destes profesores dá clase. Ademais sábese que:

- 1. O MARTES dá clases o Sr. LAMAS.
- 2. O XOVES impártese a clase de DEBUXO.
- 3. O MÉRCORES non hai clase de INFORMÁTICA.
- 4. A clase de INFORMÁTICA dáse na AULA 3.
- 5. O MARTES impártese RELIXIÓN.
- 6. O XOVES non dá clase un home.
- 7. A Sra. CARBALLO dá clase na AULA 3.
- 8. O XOVES dáse clase na AULA 1.
- 9. O MARTES non se dá clase na AULA 4.

16.- ¿Qué día impártese a clase de RELIXIÓN?:

- A. LUNS
- B. MARTES
- C. MÉRCORES
- D. XOVES

17.- ¿En qué aula dá clases a Sra. REGUEIRO?:

- A. A AULA 1
- B. A AULA 2
- C. A AULA 3
- D. A AULA 4

18.- ¿Quen dá clase o LUNS?:

- A. Sr. FERREIRO
- B. Sra. CARBALLO
- C. Sr. LAMAS
- D. Sra. REGUEIRO

19.- ¿Quen dá as clases o XOVES?:

- A. O Sr. FERREIRO
- B. A Sra. CARBALLO
- C. O Sr. LAMAS
- D. A Sra. REGUEIRO

20.- O MÉRCORES:

- A. Dáse clase de INFORMÁTICA
- B. Dá clase o Sr. FERREIRO
- C. Dáse clase na AULA 2
- D. Dá clase a Sra. CARBALLO

21.- Na AULA 2:

- A. Dáse clase o MÉRCORES
- B. Dá clases o Sr. LAMAS
- C. Dáse clases de DEBUXO
- D. Dáse clase o LUNS

22.- O Sr. FERREIRO:

- A. Dá clases na AULA 2.
- B. É o profesor de EDUCACIÓN FÍSICA.
- C. Dá clases os LUNS.
- D. É o profesor de DEBUXO

23.- A clase de RELIXIÓN:

- A. Impártese na AULA 4
- B. Impártese na AULA 2
- C. Dáse os XOVES
- D. É impartida pola Sra. CARBALLO

A continuación preséntanse varias series de números e letras do alfabeto español. Para maior facilidade suprímense do alfabeto as letras compostas: **ch, ll, rr**.

A súa tarefa consiste en seleccionar a alternativa que debería ir na casilla cos interrogantes ¿? para completar a serie.

Exemplos:

Ex.1	1/2 A	2/3 B	3/4 C	4/5 D	5/6 E	6/7 F	7/8 G	8/9 H	¿?
a)	8/9 H								
b)	9/10 H								
c)	9/10 I								
d)	10/6 I								

A alternativa correcta é a C

Ex.2	1/2 A	1/4 A	3/6 C	3/8 E	5/10 E	5/12 G	7/14 G	7/16 I	¿?
a)	8/9 J								
b)	9/18 K								
c)	9/10 I								
d)	10/6 H								

A alternativa correcta é a B

¿Cal é a alternativa que lle corresponde á casilla cos interrogantes?

24.-	2/18 A	4/16 A	6/14 B	8/12 C	10/10 C	12/8 D	14/6 E	16/4 E	¿?
a)	18/2 H								
b)	18/2 F								
c)	17/2 F								
d)	23/6 G								

25.- 1/2 4/2 7/3 10/3 13/3 16/4 19/4 22/4 ¿?

A A C C E E G G

- a) 24/4
 I
- b) 25/7
 G
- c) 26/5
 H
- d) 25/4
 I

26.- 27/3 24/5 21/7 18/9 15/11 12/13 9/15 6/17 ¿?

L K J I H G F E

- a) 19/3
 C
- b) 3/19
 D
- c) 1/19
 M
- d) 3/21
 D

27.- 24/30 22/27 20/24 18/21 16/18 14/15 12/12 10/9 ¿?

A B E F I J M N

- a) 8/6
 P
- b) 6/8
 Q
- c) 6/6
 Ñ
- d) 8/5
 P

28.- 3/32 8/29 13/26 18/23 23/20 28/17 33/14 38/11 ¿?

A C E G I K M Ñ

- a) 42/8
 O
- b) 43/9
 Q
- c) 40/7
 P
- d) 43/8
 P

29.- 21/42 19/37 17/32 15/27 13/22 11/17 9/12 7/7 ¿?

T R P Ñ M K I G

- a) 4/3
 D
- b) 5/2
 E
- c) 3/4
 E
- d) 2/4
 F

30.- 11/5 10/8 12/11 11/14 13/17 12/20 14/23 13/26 ¿?

A D G J M O R U

- a) 12/29
 W
- b) 15/29
 X
- c) 15/30
 V
- d) 14/30
 X

31.- 19/2 17/4 15/6 13/12 11/14 9/28 7/30 5/60 ¿?

V T R P Ñ M K I

- a) 6/62
 H
- b) 2/120
 G
- c) 3/62
 G
- d) 2/63
 F

32.- 363/5 360/8 120/11 117/14 39/17 36/20 12/23 9/26 ¿?

T R P Ñ M K I G

- a) 3/29
 E
- b) 5/29
 E
- c) 5/30
 F
- d) 6/28
 D

- 33.- 80/2 70/5 61/9 53/14 46/20 40/27 35/35 31/44 ¿?
- A D C F E H G J
- a) 23/55
 K
- b) 29/55
 I
- c) 27/53
 H
- d) 28/54
 I

En cada un dos exercicios seguintes preséntanse catro pedidos de material de oficina. As iniciais refírense ao tipo de material e o número ás unidades pedidas de cada produto. Se o custo dos materiais é o que se indica na táboa ¿Cal dos pedidos é o máis caro?

Produto	Clave	Euros/Unidade
Lapis	L	0,20
Carpetas de goma	CG	0,30
Cinta adhesiva	CA	0,50
Bolígrafo	B	0,60
Corrector	C	0,80
Marcador fluorescente	MF	1,20
Arquivador	A	1,70
Caderno espiral	LE	2,50
Paquete de sobres	PS	3,50
Paquete de papel	PP	4,00

Exemplos:

- Ex. 1 A 2 MF + 3 L + 4 PS → $(2 \cdot 1.2) + (3 \cdot 0.2) + (4 \cdot 3.5) = 17$
 B 9 CA + 3 PP + 3 C → $(9 \cdot 0.5) + (3 \cdot 4) + (3 \cdot 0.8) = 18.9 \rightarrow \text{B Máis caro}$
 C 1 LE + 4 C + 3 PS → $(1 \cdot 2.5) + (4 \cdot 0.8) + (3 \cdot 3.5) = 16.2$
 D 9 MF + 9 B + 2 C → $(9 \cdot 1.2) + (9 \cdot 0.6) + (2 \cdot 0.8) = 17.8$
- Ex. 2 A 4L + 4 CA + 4 A → $(4 \cdot 0.2) + (4 \cdot 0.5) + (4 \cdot 1.7) = 9.6$
 B 7 B + 6 CA + 4 C → $(7 \cdot 0.6) + (6 \cdot 0.5) + (4 \cdot 0.8) = 10.4$
 C 1 A + 2 B + 3 PS → $(1 \cdot 1.7) + (2 \cdot 0.6) + (3 \cdot 3.5) = 13.4 \rightarrow \text{C Máis caro}$
 D 5 MF + 2 C + 3 L → $(5 \cdot 1.2) + (2 \cdot 0.8) + (3 \cdot 0.2) = 8.2$

Produto	Euros/Unidade	Produto	Euros/Unidade
Lapis	0,20	Marcador fluorescente	1,20
Carpetas de goma	0,30	Arquivador	1,70
Cinta adhesiva	0,50	Caderno espiral	2,50
Bolígrafo	0,60	Paquete de sobres	3,50
Corrector	0,80	Paquete de papel	4.00

- 34.- A 3 PS + 4L + 4 CA + 4 A
 B 9 B + 7MF + 6 CA + 4 C
 C 1 A + 2 B + 6 MF + 3 PS
 D 9 MF + 5 PP + 2 C + 3 L

- 35.- A 5 CG + 2 PS + 3 C + 4 PP
 B 1 C + 8 MF + 8 CA + 3 B
 C 3 LE + 7 C + 6 A + 2 L
 D 7 B + 6 CA + 4 A + 3 CG

- 36.- A 4 C + 7 CG + 4 CA + 9 B
 B 2 MF + 2 L + 8 PS + 5 C
 C 3 PS + 6 A + 3 C + 6 B
 D 8 L + 6 LE + 2 C + 3 PP

- 37.- A 5 A + 4 PP + 1 CA + 5 L
 B 5 CG + 8 B + 6 PS + 5 L
 C 2 L + 2 PS + 8 A + 8 MF
 D 7 C + 2 LE + 8 CA + 5 B

- 38.- A 6 MF + 5 L + 3 C + 3B
 B 9 LE + 7 C + 3 MF + 9 L
 C 1 A + 7 PP + 4 C + 4 B
 D 7 PS + 7 A + 6 C + 2 CG

- 39.- A 4 PP + 3 CG + 1 LE + 7 PS
 B 9 LE + 3 A + 7 L + 3 PS
 C 4 L + 4 CG + 1 B + 5 PP
 D 8 L + 1 C + 8 PS + 9 CA

- 40.- A 2 LE + 5 C + 2 A + 8 B + 6CG
 B 3 PP + 7 MF + 7 CA + 3 A + 3 L
 C 8 C + 5 PP + 4 A + 6 L + 5 B
 D 3 B + 6 C + 6 A + 2 LE + 5 PS

Produto	Euros/Unidade	Produto	Euros/Unidade
Lapis	0,20	Marcador fluorescente	1,20
Carpetas de goma	0,30	Arquivador	1,70
Cinta adhesiva	0,50	Caderno espiral	2,50
Bolígrafo	0,60	Paquete de sobres	3,50
Corrector	0,80	Paquete de papel	4.00

- 41.- A 3 PP + 5 B + 7 CA + 7 C + 6 L
 B 5 MF + 3 PS + 5 CA + 4 C + 3 A
 C 3 A + 8 B + 4 MF + 3 PS + 2 PP
 D 8 MF + 6 CA + 3 A + 1 L + 5 LE
- 42.- A 6 A + 3 PP + 6 L + 4 C + 2 LE
 B 3 MF + 1 CA + 2 B + 3 L + 3 PP
 C 5 PS + 5 A + 9 CG + 4 C + 5 B
 D 6 B + 6 CA + 3 A + 2 PP + 2 LE
- 43.- A 4 PP + 5 B + 4 CG + 4 C + 3 LE
 B 9 MF + 1 PS + 6 CA + 6 C + 5 A
 C 3 PS + 6 A + 3 CG + 6 B + 4 PP
 D 9 LE + 9 MF + 2 CA + 2 A + 1 L
- 44.- A 8 L + 2 LE + 4 C + 6 A + 2 B
 B 3 PP + 3 MF + 3 C + 8 CA + 5 A
 C 8 CG + 3 PS + 2 B + 5 A + 5 L
 D 3 B + 6 C + 6 A + 3 PP + 2 LE
- 45.- A 2 LE + 4 C + 1 A + 3 PP + 2 B
 B 3 PP + 3 PS + 2 MF + 3 C + 4 A
 C 7 CG + 4 LE + 2 PS + 5 A + 5 L
 D 3 B + 6 CA + 7 L + 6 A + 9 LE
- 46.- A 4 C + 3 PP + 7 CG + 4 CA + 9 B
 B 6 CG + 7 B + 2 LE + 5 PS + 5 C
 C 1 A + 8 B + 7 MF + 3 PS + 5 C
 D 8 MF + 3 PP + 8 CA + 3 C + 4 B
- 47.- A 1 A + 3 CG + 7 PS + 1 B + 4 LE + 7 C
 B 2 CG + 5 C + 8 B + 2 LE + 5 PP + 8 L
 C 3 LE + 6 MF + 9 CA + 7 B + 6 A + 3 PP
 D 4 PS + 7 A + 6 L + 4 LE + 7 CG + 1 B

Produto	Euros/Unidade	Produto	Euros/Unidade
Lapis	0,20	Marcador fluorescente	1,20
Carpetas de goma	0,30	Arquivador	1,70
Cinta adhesiva	0,50	Caderno espiral	2,50
Bolígrafo	0,60	Paquete de sobres	3,50
Corrector	0,80	Paquete de papel	4.00

- 48.- A 5 CG + 8 B + 2 MF + 5 C + 8 LE + 1 B
 B 6LE + 9 CG + 3 PS + 6 MF + 4 PP + 3 B
 C 6 PS + 1 CA + 4 CG + 7 C + 1 B + 4 L
 D 8 B + 2 PS + 5 L + 8 PS + 2 LE + 5 MF

- 49.- A 9 CA + 3 L + 9 PP + 9 C + 3 A + 2 PS
 B 1 L + 4 LE + 6 C + 9 PS + 4 MF + 7 A
 C 2 MF + 5 LE + 8 PP + 2 C + 5 A + 8 B
 D 3 PS + 5 PP + 9 MF + 3 A + 6 CA + 9 CG

- 50.- A 5 CG + 7 PS + 5 CA + 8 PP + 6 C + 4 L
 B 4 A + 3 PS + 9 CG + 9 CA + 1 LE + 9 L
 C 8 LE + 3 L + 7 MF + 9 C + 4 CA + 5 PP
 D 9 MF + 5 LE + 7 B + 4 PS + 6 A + 4 PP

PREGUNTAS DE RESERVA

- 51.- A 7 C + 3 MF + 5 PP + 7 CA + 5 L
 B 6 CG + 8 MF + 9 B + 6 PS + 5 L
 C 6 CG + 2 L + 3 PS + 8 A + 8 MF
 D 4 MF + 8 C + 2 LE + 8 CA + 6 A

- 52.- A 4 C + 4 PP + 4 MF + 5 L
 B 5 A + 3 CA + 6 B + 4 CG
 C 4 PS + 5 CG + 8 B + 2 C
 D 6 B + 4 CA + 4 CG + 7 A

- 53.- A 3 C + 3 LE + 5 PP + 7 A + 6 L
 B 6 C + 2 PS + 9 MF + 8 CG + 5 B
 C 6 MF + 2 L + 1 PS + 8 LE + 8 A
 D 4 MF + 3 C + 2 PP + 2 CA + 3 A